Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 г. Медвежьегорска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №3 г. Медвежьегорска»
(протокол от 05.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 3 г. Медвежьегорска»
_____ О.В. Малышева
Приказ №195 от «05» 03 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Медвежьегорск

2026 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 г. Медвежьегорска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №3 г. Медвежьегорска»
(протокол от 05.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 3 г. Медвежьегорска»
_____О.В. Малышева.
Приказ № от « » _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Медвежьегорск

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации в МКДОУ «Детский сад №3»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года,
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года,
- Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Уставом ГБОУ и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность СП.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС)

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах ДОУ компенсирующего направления проводится специалистами с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) по организации коррекционного обучения по АОП ДО регулируются договором или дополнительным соглашением к договору, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности.

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР, ЗПР, РАС;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка с ОВЗ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих с ОВЗ.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности.

3.1. Прием детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- 6 детей в возрасте до 3 лет;
- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психоречевого развития:

- 6 детей в возрасте до 3 лет.
- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра:

- 5 детей в возрасте старше 3 лет.

3.7. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности детского сада в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.8. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.9. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.10. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:30 до 17.30.

4.2. Помещения группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОП ДО для детей с ОВЗ и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ по подгруппам и индивидуально в соответствии с АОП ДО для детей с ОВЗ

4.7. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и регулируется специалистами, в зависимости от психофизических особенностей и работоспособности детей:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, администрация ДОУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, ассистент (помощник) для детей:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- для детей с задержкой психического развития и для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, согласованному со старшим воспитателем и утвержденному заведующим.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с Уставом МКДОУ «Детский сад №3», знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради (папки с файлами) ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный образовательный маршрут составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности.

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующим ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается на Методическом совете, согласуется с Педагогическим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.